附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 编号（市填写） |  |

西安市示范中等职业学校建设

项目申报书

申报学校： 西安医药科技职业学校 （公章）

填 报 人： 庞娟

主管单位： 鄠邑区教科局 （公章）

填报时间： 2020.3.9

西安市教育局制

二○二○年二月

填 报 要 求

一、请按照《西安市示范中等职业学校建设方案》要求，如实填写，规范严谨，及时提交。

二、有关数字、材料和信息的截止时间为2019年11月30日。除注明者外，仅填近3年的情况。

三、文字描述要说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述简要，不得超出相应部分要求的篇幅。

四、填写文字内容的字体为楷体\_GB2312，字号为五号，行距为固定值16磅。

五、此申报书请使用A4纸，双面印，左侧装订，一式3份连同电子文档一并上报。

内 容 索 引

**[学校基本信息](#_Toc298332861)** [16](#_Toc298332861)

**表1：学校管理**

[表1-1办学方向 17](#_Toc298332862)

[表1-2办学行为 18](#_Toc298332863)

[表1-3领导班子 19](#_Toc298332864)

[表1-4规范管理 20](#_Toc298332865)

**表2：基础条件**

[表2-1校园建设 21](#_Toc298332866)

[表2-2设备与实训 22](#_Toc298332867)

[表2-2综合附表 23](#_Toc298332868)

[表2-3教师队伍 24](#_Toc298332869)

[表2-4数字校园 25](#_Toc298332870)

**表3：校企合作**

[表3-1合作机制 26](#_Toc298332871)

[表3-2顶岗实习 27](#_Toc298332872)

[表3-3社会参与 28](#_Toc298332873)

[表3-4服务企业 29](#_Toc298332874)

**表4：教育教学**

[表4-1德育工作 30](#_Toc298332875)

[表4-2专业建设 31](#_Toc298332876)

[表4-3模式创新 32](#_Toc298332877)

[表4-4课程改革 33](#_Toc298332878)

[表4-5教师队伍建设 34](#_Toc298332879)

**表5：质量特色**

[表5-1办学规模与就业情况 35](#_Toc298332880)

[表5-1综合附表 36](#_Toc298332881)

[表5-2社会贡献与声誉 37](#_Toc298332882)

**[市级复评意见](#_Toc298332883)** [38](#_Toc298332883)

备注：页码根据申报书填写的实际页数编排。

**学校基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 西安医药科技职业学校 | 学校类别 | ☑普通中专 □职业高中 |
| 学校属性 | □公办学校 ☑民办学校 |
| 学校地址 | 西安市鄠邑区西户高新技术开发区大学南路3号 |
| 邮政编码 | 710100 | 学校网址 | http://www.xaykxx.com/ |
| 学校法人 | 阮英军 | 联系电话 | 13909292479 | E-mail | 408267369@qq.com |
| 项目负责人 | 韩玉锋 | 联系电话 | 15349207916 | E-mail | 408267369@qq.com |
| 学校上级主管部门 | 鄠邑区教育局 | 建校时间 | 2006 |
| **办学特色概述**（限500字） |
| 学校创建于1997年，学校现坐落于西安市鄠邑区西户高新技术开发区大学南路3号，占地面积65亩，总建筑面积28000平方米。目前，三个年级学生3020人，一年级1134人、二年级804人、三年级1082，现有38个教学班，开设药剂、中医康复保健、口腔修复工艺、眼视光与配镜专业。2019年7月因原校区拆迁搬迁至鄠邑新校区，校区布局合理，功能划分明显，环境优美，文化氛围浓厚，各种体育设施一应俱全，基本满足师生体育锻炼需求，办学条件符合民办学校设置标准。学校历经20余年的发展，已向社会输送数万名医药卫生行业精英。学校秉承创立精品型、就业型的教育理念，面向未来最具经济发展前景的生物医药行业，以为医药卫生行业培养技术精英和具备独立创业能力的商业人才为目标，为经济发达地区的生物制药、医药化工企业、医药药房培养药品生产、研发、药事管理等专业型人才，为学生提供教育和就业整体解决方案。   |

**表1-1办学方向**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述学校贯彻党的教育方针，学校党建工作、办学定位、发展思路及中长期发展规划的制定和实施等情况。 |
| **教育方针与办学方向**（限800字） | 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。学校在办学过程中，严格按照教育行政部门的批文进行教育教学，办学手续齐备，证照齐全，每年按规定的时间、内容进行年检年审。学校坚持依法办学的指导思想，严格落实《民办教育促进法》及《实施条例》等国家法律、法规，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，办学过程中认真贯彻国家教育方针，依法开展教育教学和招生工作。扎实推进现代职业教育，坚持职业教育服务社会的正确方向。在办学规模上严格按照政策法规和学校章程，按照批准的层次、类别、专业、范围、设立的时间、报请的办学场地、批准的内容进行教育、教学。严格办学程序，学校举办者、法定代表人、法人登记设立规范。严格按照学校的发展规模，按计划进行招生，学生学籍管理规范。根据学校发展规模，制定了三年提升规划，学校定位准确，目标清晰，按照学校的实际标准和规模进行计划招生，我们把市场需求量大，有发展前景的药剂、中医康复保健、口腔修复工艺、眼视光与配镜作为学校的特色专业。办好特色专业，让所有的毕业学生就业无忧，是我们突破发展的重点。 |
| **党建工作**（限300字） | 校重视发挥党组织在教育教学中的引领作用，夯实组织基础，注重在实际工作中发挥党、团组织职能作用。近年来，先后组织校级领导赴延安延川县梁家河红色教育基地参观学习，接受传统教育，与全国党建先进单位榆林市高新医院党委，建立党建共建单位和双向人才培养合作协议。 |
| **发展规划与组织实施**（限800字） | 实行开放式教学，面向市场开设专业，发展特色专业，增强职业教育的市场针对性和市场竞争力。除保持以往的药剂专业、中医康复保健专业、眼视光与配镜专业、口腔修复工艺专业、护理专业等专业设置外，学校将不断根据医药人才市场的动向，结合企业和医疗机构的紧俏需求增设新的对口专业，确保学校所培养的学生能够顺利地实现对口就业，并成为企业和医疗机构急需的骨干人才。新校区将强化硬件设施建设，规划建设更为现代化的药化实验室、基础护理实验室、高级护理实验室、多媒体教学室和图书阅览室，同时，与实力医药机构联合建立医药营销人才培训基地、医疗设备装配销售实习基地，邀请实力营销机构的经理人才定期来校为医药营销专业的学生授课，提高学生的动手操作能力和实践能力、创业能力和创造性工作能力，学生所学即为市场所用。继续把就业指导和专业教学放在同等地位，重视实际技能的培养，强化现有就业平台的职能，在更多的城市建立就业安置办公室，与更多的家企业建立广泛联系，形成全国联网的就业安置渠道，为学生顺利进入企业实现对口就业提供专业服务，同时通过掌握和反馈人才市场信息，为优化教学质量提供实际帮助。 |

**表1-2办学行为**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述近年来学校遵守国家教育方针政策、法律法规和有关文件规定，依法办学，在各项管理和活动特别是财务管理、学生资助和校企合作等工作中的有关情况。 |
| **政策与法规执行**（限800字） | 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。学校在办学过程中，严格按照教育行政部门的批文进行教育教学，办学手续齐备，证照齐全，每年按规定的时间、内容进行年检年审。学校坚持依法办学的指导思想，严格落实《民办教育促进法》及《实施条例》等国家法律、法规，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，办学过程中认真贯彻国家教育方针，依法开展教育教学和招生工作。严格按照《会计法》和国家统一的财会制度进行会计核算，严格执行核准的收费项目和标准收费，学校会计和出纳人员符合规定，持证上岗。学校财务处每年制订财务工作计划，认真做好财务预算、决算，严格财务监督制度、严格经费管理，确保教学经费的使用效益和财务工作的健康发展，认真审核每一笔会计业务，帐务处理正确清晰，每年向学校提交一份财务报告。 |
| **纪律与行为规范**（限800字） | 在办学规模上严格按照政策法规和学校章程，按照批准的层次、类别、专业、范围、设立的时间、报请的办学场地、批准的内容进行教育、教学。严格办学程序，学校举办者、法定代表人、法人登记设立规范。严格按照学校的发展规模，按计划进行招生，学生学籍管理规范。学校在收费过程中能严格执行上级核定的收费范围和标准，并出具统一的票据，杜绝了乱收费现象。学校所有收入均按规定及时足额纳入单位正式帐簿统一核算。学校财务监管小组每学期对学校收费和收入进行一次全面审查，对收入、支出情况都能向教职工公开，每年都有会计事务所出具的财务审计报告。我校助学金发放都及时准确，无一人错报或漏报现象，学校严格执行助学金专户管理，专款专用，专帐核算，无截留、挤占、挪用，接受财政、教育、审计、纪检监察部门的检查和监督。 |

**表1-3领导班子**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述领导班子和中层干部队伍结构、整体素质及战略思维和管理体系等情况。 |
| **领导结构与素质**（限600字） | 学校实行理事会领导下的校长负责制，由19名中层管理人员组成的校务委员会，形成决策层领导机构，教育教学中严格按照学校章程依法办学。学校行政机构符合学校设置要求，下设7个职能部门：学校校办公室、教务处、学生处、财务处、就业安置办、后勤处、学校发展规划部。党、团、工会、学生社团各级组织健全。 |
| **战略思维与管理体系**（限800字） | 学校领导班子配备合理。学校班子成员学历年龄结构符合设置要求，学校在校长的领导下，每周召开一次校委会，研究教学与管理，规划学校的长远发展与建设。各级领导班子的配备与学校规模发展相适应，班子成员均具有大学本科以上学历，长期从事教育、教学，热爱教育事业，熟悉教学规律，有比较专业的教育、教学业务理论水平。工作有计划、有创见性，能开拓创新，团结协作、勇于进取。 |
| **领导班子成员基本情况统计表** |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 民族 | 学 历 | 职 称 | 所学专业 | 任现职前身份及任职年数 | 现任职务 | 分管主要工作 |
| 韩玉锋 | 男 | 1981.7.4 | 汉 | 本科 | 初级 | 汉语言文学 | 校长助理 | 常务副校长 | 学校全面工作 |
| 关敏 | 女 | 1956.8.27 | 汉 | 本科 | 政工师 | 政治经济管理 | 政工干部 | 副校长 | 就业管理 |
| 董丽丽 | 女 | 1982.7.26 | 汉 | 本科 | 初级 | 药学 | 校长助理 | 副校长 | 教务处 |
| 吉武红 | 男 | 1983.12.22 | 汉 | 本科 | 无 | 体育教育 | 校长助理 | 副校长 | 学生处 |
| **中层干部队伍基本情况统计表** |
|  项目 人数 职务 | 人数 | 性 别 | 年 龄 | 学 历 | 职 称 |
| 男 | 女 | 30以下 | 31|40 | 41|50 | 51以上 | 研究生 | 本科 | 专科 | 中职 | 高级及以上 | 中级 | 初级 | 无 |
| 中层正职 | 5 | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 中层副职 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中层科室（部门）数 |  6 个 |

**表1-4规范管理**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述学校管理制度建设，尤其是教学管理、学生管理、预算管理、资产管理、风险管理等制度落实，教育教学质量监控体系的建立及执行情况。 |
| **制度建设与落实**（限800字） | 学校规章制度是学校各项工作全面落实的基本保障，对全校各部门及师生起着约束、规范、激励、和引导作用，既能促进教师不断自主学习，提升业务，又有利于促进学生德智体美劳全面发展。学校制定学校管理制度汇编，教学管理、学生管理、财务管理等方面，制度健全，落实效果好。 |
| **质量管理与监控**（限800字） | 学校始终坚持以质量求生存，对内狠抓教学质量,对外树立良好的社会形象，在教学上结合药剂、中医康复保健、口腔修复工艺学生特点，合理安排教学。我校立足市场需求，立足中等职业教育，突出医药专业教育的特点，推行“重基础、强应用”的人才培养模式，通过严谨的教学管理，提高教育品位、提升办学层次、培养高技术、高素质的复合型人才。不断总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。 |
| **主要常规管理制度** | 规 章 制 度 名 称  |
| 西安医药科技职业学校章程 | 西安医药科技职业学校学生资助管理制度 |
| 西安医药科技职业学校教育教学管理制度 | 西安医药科技职业学校学生资助管理制度 |
| 西安医药科技职业学校学生管理制度 | 西安医药科技职业学校学生门禁制度 |
| 西安医药科技职业学校财务管理制度 | 西安医药科技职业学校学生日常行为管理制度 |
| 西安医药科技职业学校后勤管理制度 | 西安医药科技职业学校各部门领导职责 |
| 西安医药科技职业学校学籍管理制度 | 西安医药科技职业学校考勤制度 |
| **主要教学文件** | 专业个数 | 教学计划（方案） | 教学大纲 | 教学督导机构 | 名 称 |
| 应有数 | 实有数 | 应有数 | 实有数 | 教学督导处 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 成立时间 |
| **国家规划教材的征订和使用情况** | 教材使用中医药和人卫出版社通用教材 | 2010 |
| 工作人员数 |
| 3 |

**表2-1校园建设**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述校园占地、建筑、布局及校内运动场馆、图书馆、体育设施设备等的管理与利用等有关情况（一校多址或租用土地、建筑的，要详细说明）。 |
| **占地面积与使用**（限500字） | 根据国家职业院校发展规划，强基础抓应用，狠抓办学条件，改善工作环境，加快学校基础设施建设的步伐。根据《西安医药科技职业学校新校区》发展规划，在学校“十四五”规划中，将以服务于国家大健康战略为目标，融合医学教育与健康产业，集产、学、研功能为一体，具备医学人才培养、临床诊疗、健康管理、康复养老等四大功能，面向医疗医药企业培养医疗，药学，中医，护理，康复五大专业人才。目前学校占地面积65亩，学校拥有独立、安全、稳定的办学场所，新校区一期工程一栋教学楼，两栋宿舍楼，一栋双层餐厅，门房，操场，已投入使用。 |
| **建筑面积与使用**（限500字） | 学校新校区总建筑面积64940平方米。一期工程建筑面积28000平方米，拥有独立、安全、稳定的办学场所，学校各类教学设备齐全，如图书室、微机室、基础实验室、活动室、浴室、餐厅、医务室等，全校教室均可进行多媒体教学。学校总体布局合理，功能划分明、环境优美、文化氛围浓厚。 |
| 学校占地面积 | 总计： 43333平方米 | 学校建筑面积 | 总计： 28000 平方米 |
| 其中： 43333租用平方米 | 其中：租用 28000平方米 |
| 藏书总量 | 10000万册 | 其中：印刷图书 | 0万册 |
|  电子读物 | 0万册 |
| 报 纸 | 1种 | 期 刊 | 3种 |
| 阅览室座位 | 60个 | 电子阅览室计算机 | 30台 |

**表2-2设备与实训**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述实训设备、设施配置及设备总值，各类专业校内外实训基地，市级以上政府重点支持的实训基地建设、运行及实训管理、实训开出率等有关情况。 |
| **实训设备与总值****（**限500字**）** | 学校目前建有药化实验室，（显微镜20台，药学所涉及相关设备齐全）康复保健实验实训室（按摩床50张，pt床，轮椅2个，火罐等）总值10万左右。 |
| **校内外实训基地****（**限800字**）** | 因医药专业的特殊性校园内无法建设实训基地，我们只与医药企业对口安排学生实训实践。目前我们已和国内各省近50家大中型医药企业建立合作关系。 |
| **重点建设的实训基地****（**限800字**）** | 专业的特殊性，重点建设的实训基地就业目前与我们开展校企合作的单位。 |
| **实训管理及开出率****（**限800字**）** | 我们学生的实习实训工作做的比较详细，一；对我们的实训学生及单位分片区管理，二；对实训单位实行多次考察，确保信息准确，三；对学生的实训岗位，各项福利待遇上班时间有硬性要求保证学生利益，四；就业办设立跟踪服务管理专员及时有效的解决实训学生在实训岗位上遇到的各种问题，帮助学生顺利实习。所以学生违反单位操作规定的机率非常低，针对个别在实训实习期间开出的校方立即寻找原因，就近安排二次实习。 |

**表2-2综合附表**

**设备与实训基地基本情况、实训开出率调查表**

|  |
| --- |
| 校 内 实 训 设 备 及 开 出 率 |
| 专业名称 | 专业代码 | 应开个数 | 实开个数 | 主要仪器设备及数量 |
| 药剂专业 | 101100 | 6 | 5 | 化学相关实训设备 |
| 中医康复保健 | 101700 | 3 | 3 | 中医康复相关实训设备 |
| 口腔修复工艺 | 100900 | 1 | 1 | 口腔先关实训设备 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 校内实习设备总值 | 应开个数 | 校内外实开个数 | 开出率 |
| 10万元 | 10个 | 9个 | 90% |
| 校内实训基地现状 |
| 名称 | 建筑面积（平方米） | 仪器设备 | 其中：大型仪器设备 | 主要实训内容 | 主要服务专业 |
| 台/套 | 总值（万元） | 台/套 | 总值（万元） |
| 康复按摩床 | 70 | 50 | 7.5 | 0 | 0 | 针灸按摩 | 中医康复保健 |
| PT床 | 70 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 针灸按摩 | 中医康复保健 |
| 显微镜 | 70 | 20 | 2 | 0 | 0 | 药学实验 | 药剂 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校外实训基地现状 |
| 名称/合作企业 | 主要实训内容 |
| 北京悦康药业集团有限公司 | “冠名班”订单培养 |
| 甘肃达人康健康管理有限公司 | 共建康复实验实训室 |
| 陕西伟业医药有限公司 | 学校大型活动赞助 |
| 宁波壹诺康生物医药有限公司 | 学校大型活动赞助 |
| 浙江万邦德药业股份有限公司 | 学校大型活动赞助 |
|  |  |
| 市级以上政府重点支持建设的实训基地现状 |
| 基地名称 | 批准时间 | 批准部门 | 资金投入情况 |
| 无 |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表2-3教师队伍**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述教师队伍结构、数量、素质等有关情况。 |
| **教师数与生师比（**限300字**）** | 目前学校教师103人，师生比达到28：1。教职员工能胜任本职工作，具有良好的职业道德素质。教职工队伍结构合理，均达到上岗资格要求。教师采取专、兼、聘、相结合，老、中、青、相结合，文化基础、专业课教师学历全部达到任职要求，任课教师能够按照教学大纲和教学计划，完成各项教学任务. |
| **企业兼职与双师型（**限300字**）** | “双师型”教师队伍是职业学校专业建设的重要支撑。加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升职业院校“双师型”教师队伍建设水平，努力促进专业课教学质量不断提高。目前学校双师型教师28名。到2021年我校将“双师型”教师比例提高至50%；建立建设“双师型”教师专题培训机制，新教师采取岗前培训机制；继续教育与学历教育相结合，在提高教职工素质；改进教学方法，提高创新能力和实践能力上下功夫，特别是对青年教师、班主任采取定期或不定期的进行现代化的教育手段、教育技术的培养教育。 |
| **学历与职称****（**限300字**）** | 目前学校教师103人，中级职称19 人，高级职称8人，均为本科以上学历。 |
|  项人数 目分类 | 人数 | 学历情况 | 职称情况 |
| 研究生 | 本科 | 专科 | 中职 | 其他 | 高级 | 中级 | 初级 | 无 |
| 专任教师 | 基础课 | 33 | 2 | 25 | 6 | 0 | 0 | 14 | 9 | 1 | 9 |
| 专业课 | 37 | 8 | 20 | 7 | 2 | 0 | 6 | 8 | 1 | 22 |
| 小 计 | 70 | 10 | 45 | 13 | 2 | 0 | 20 | 17 | 2 | 31 |
| 兼职教师 | 33 | 5 | 20 | 8 | 0 | 0 | 6 | 6 | 12 | 15 |
| 合 计 | 103 | 15 | 65 | 21 | 2 | 0 | 26 | 23 | 14 | 46 |
| 生师比 | 28：1 | 专业课教师比 | 52% | 企业兼职比例 | 12% | 双师型人数 | 28 | 双师型比例 | 36% |

**表2-4数字校园**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述校园网及管理信息系统，计算机与多媒体设备配置，数字化教学资源库、教学平台和试题库平台等配备及应用情况。 |
| **校园网****（**限500字**）** | 学校建有2G的宽带网络，每个办公室均可上网、使用通畅、安全，满足教学楼、宿舍楼用网。目前使用学籍管理信息系统以及资助管理信息系统。 |
| **计算机与多媒体设备（**限500字**）** | 目前学校计算机106台，班级配备投影仪8台。 |
| **数字化教学资源与平台（**限800字**）** | 学校使用数字化教学资源与平台——全国教育信息化系统。 |
| **计算机****基本情况** | 型号 | 基本配置 | 数量 | 完好程度 |
| 联想天逸510S | CPU、显卡、主板、内存、硬盘、显示器、机箱、光驱、键盘、鼠标 | 106 | 完好 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合 计 |  | 106 | 完好 |
| 生均拥有计算机台数 | 0.05 |
| **多媒体教室个数及主要设备配置情况** |  学校6个教室可进行多媒体教学，配备8台投影仪。 |

**表3-1合作机制**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述校企合作运行机制、订单培养、集团化办学等有关情况简述。 |
| **校企合作运行机制（**限600字**）** | 学校每一年组织召开一次校企合作洽谈会，结合学校和用人单位的实际情况，寻找更多的校企合作板块；目前我们已成功和北京悦康药业集团，浙江万德邦药业股份有限公司，陕西伟业医药有限公司，甘肃达人康健康推拿管理有限公司，宁波壹诺康生物医药有限公司；等单位建立了长期的校企合作管理。解决人才输出和企业招聘问题。 |
| **订单培养****（**限600字**）** | 严格的教学管理，系统的就业服务，赢得社会良好的就业口碑，目前我校毕业生供不应求。 |
| **集团化办学****（**限500字**）** | 无 |
| 集团化办学现状 |
|  | 集团名称 | 成立时间 | 主要成员单位 |
| **牵头** | 无 |  |  |
|  |  |  |
| **参与** | 无 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**表3-2顶岗实习**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述学生到企业等用人单位实习的管理制度、管理机制的建立及执行，落实学生到企业顶岗实习责任保险制度，帮助实习学生按时获得合理实习报酬等有关情况。 |
| **实习制度与管理机制**（限800字） | 首先学校就业办拟定就业流程，制定就业管理制度，学校在华南，华北，华东，西安等地设立就业办公室，一方面开发考察用人单位，另一方面跟踪管理就业学生。学校坚持“五不送”原则即；1公司没有通过国家GMP认证的企业不送，2工资待遇低且不包食宿的单位不送，3公司规模小没有发展前景的单位不送，4公司环境差上班时间长的单位不送，5化工企业对人生体有伤害的企业不送。满足这些条件才能作为我们学生实习的单位。针对学生我们首先在学生离校之前进行多次就业指导讲座，签订承诺协议和实习三方协议引导学生树立正确的就业观，择业观，帮助学生尽早的融入企业，适应管理。针对在实习期间违反单位管理要求，轻者教育批评，重者企业将开出，学校就业办根据学生违纪的性质，符合二次安置实习的按照流程予以二次安置，不符合二次安置条件的立马通知该生监护人，配合管理教育。总之，实习前有培训，实习期间有跟踪服务管理，按照教育局实习实训管理文件做好学生实习工作，实现学校满意，学生满意，家长满意，企业满意。 |
| **责任保险与实习报酬**（限500字） | 关于学生在实习期间的保险；我们一直要求用人单位购买意外保险，并且要求单位把保单传回就业办备案。实习学生的报酬，在学校安置这一块一直要求单位同工同酬，在学生实习期间除了不给学生购买保险以外其余所有的福利待遇和单位其他员工都一样。 |

**表3-3社会参与**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述近年来，学校聘任高技能人才和社会能工巧匠来校任教，企业专家参与学校建设、教学和管理及社会组织参与教育教学评价等有关情况。 |
| **能工巧匠任教****（**限500字**）** | 邀请相关技术人员来校为我校学生传授专业技术知识。邀请陕西省康复医院社会康复部和康复项目部主任李育老师，为康复保健专业学生，讲解康复专业相关知识内容。 |
| **企业专家参与****（**限600字**）** | 不定期邀请校企合作单位相关技术人员来校为我校学生传授专业技术知识。邀请德天药业李庆忠、北京悦康药业集团有限公司、甘肃达人康健康管理有限公司、杭州艾博生物医药有限公司、陕西伟业医药有限公司等企业，来校为药剂专业学生讲解药学专业未来发展及知识运用。 |
| **社会组织评价****（**限500字**）** | 我校是中国农村卫生协会基层卫生研究会副会长单位，中国农村卫生协会基层卫生研究会唯一指定医药人才培养基地，中国妇幼保健协会西北地区人才培养基地，陕西省卫生保健协会常务理事单位，西安市职成教协会副会长单位。 |
| **校内职业技能鉴定机构** | 名称 | 鉴定工种 | 鉴定等级 | 发证机构 |
| 药品从业人员培训证 |  |  | 陕西省食品药品监督管理局培训中心 |
| 中医康复高级理疗师 | 康复理疗师 | 高级 | 中华中医药学会 |
| 计算机应用培训 |  |  | 教育部教学管理信息中心 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表3-4服务企业**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述学校利用教育资源开展面向企业和社会的职业培训形式、规模、质量及开展生产、咨询和技术服务的效益等有关情况。 |
| **职业培训**（限800字） | 健康中国乡村行——2018年度基层卫生管理干部培训班，让学员通过学习，提升自身公共卫生预防工作知识及技能，从而提升整体医疗卫生队伍专业素质。 2019年健康扶贫和推进医联体建设项目培训会，100余人参加本次交流会，主要讲解基层卫生研究会的功能与职责，以及前基层医疗卫生机构门诊服务的情况。2019年村医生专项技能培训班，参加人员400余人，主要针对《中医基础理论》《中医九种体质及调治》《成人颈肩腰腿疼的病因及治疗手法》进行了专业的授课。 |
| **技术服务**（限600字） | 2019年举办小儿推拿班10 场，辐射晋陕两省，7个地市，9个县，1000余名基层卫生工作者；2019年举办成人康复3场；分别在石楼县、襄汾县、万荣县，参训人数1200余人；系统讲解推拿手法，各类疾病的病机，制定治则，清晰的配穴，让参训人员理清调病思路。不定时组织学生到养老院，为老师测压，按摩。 |

**表4-1德育工作**

|  |  |
| --- | --- |
| **说****明** | 简述学校德育工作机制和队伍建设，德育内容、方法与途径创新，学校文化建设与校风校纪等方面有关情况。 |
| **工作机制与队伍建设**（限1200字） | 德育工作机制；明确目标，突出特点，增强针对性和实效性；以学生为主体，调动学生参与德育活动的积极性；注重生产实践、社会实践，把德育目标任务落到实处 ；从传统德育向制度德育转化，推进学校德育的有效开展 ；队伍建设：加强班主任队伍建设；抓好学生干部队伍建设； |
| **德育内容与方法创新**（限1000字） | 德育工作的主要内容是把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民,成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。根据中职生的认知能力、身心、行为等特点，结合学校教育教学管理，全面制定适合我校学生的行为规范教育。 |
| **文化建设与校风校纪**（限1000字） | 学校注重校园文化建设，通过校训：笃学、修身、强技、自立 ；校风：文明守纪、求实创新，形成了优良的校风校纪。不断强化校园文化建设和校风校纪建设，建立规范有序的管理机制。学校组建各类社团，每月组织开展校园文化活动，丰富全校师生课余生活，提高师生综合素质。 |

**表4-2专业建设**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述学校专业设置、专业建设的动态调整机制，专业设置结构及示范（重点）专业建设特色等有关情况。 |
| **专业建设机制**（限1200字） | 我校开设药剂、中医康复保健、口腔修复工艺、眼视光与配镜四个专业。学校秉承创立精品型、就业型的教育理念，面向未来最具经济发展前景的生物医药行业，以为医药卫生行业培养技术精英和具备独立创业能力的商业人才为目标，为经济发达地区的生物制药、医药化工企业、医药药房培养药品生产、研发、药事管理等专业型人才，为学生提供教育和就业整体解决方案。  |
| **示范专业建设**（限1000字） | 我校以药剂、中医康复保健、口腔修复工艺为我校重点培养专业，每学期开展校级专业技能大赛，检验学生理论知识和实验操作技能的掌握情况，让学生深刻地认识到用理论知识指导实验操作，用所学知识解释实验中出现的各种现象，进一步加深其对知识掌握的广度和深度。 |
| 示范（重点）专业名称 | 专业代码 | 在校生数 | 开办时间 | 认定时间 | 认定部门 |
| 无 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**表4-3模式创新**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述学校人才培养模式、教学模式的改革与创新，毕业生质量及“双证书”取证率等有关情况。 |
| **人才培养模式改革**（限1200字） | 我校在人才培养模式改革中，坚持以培养适应医药企业、生产一线需要的多功能中等技术应用性和实用性人才为根本任务，以企业的实际需求为目标，以技术应用能力的培养为主线设计教学体系、制定培养方案；以“应用”为导向构建课程和教学内容体系，基础理论教学狠抓基础性、应用性，以“必须、够用”为度，改革课程体系，加强专业课程的针对性和实用性，坚持把培养学生的技术应用能力作为方向，加大实验实训教学课时在教学总学时的比例。并在坚持走出去引进来，坚持定期邀请企业优秀员工来校开展专题讲座，定期带领学生进行现场观摩实训，强化双师型教师队伍建设，加大校企合作力度，共同培养实用性人才。 |
| **教学模式改革**（限1000字） | 以我校人才培养目标为指导，以职业岗位需求为导向，以培养学生岗位职业能力和综合素质为核心，强化知识传授与就业紧密结合，积极推进教学模式改革，首先在教学目标上坚持以满足学生未来就业的岗位需求为宗旨，着力培养学生的职业能力、工作方法和从事职业活动的社会能力。比如通过举办知识竞赛、增开实验课、技能大赛等形式，加大技能训练力度，提高学生专业水平，通过竞赛带动专业的建设和发展，促进教学质量的提高。通过在全校教师范围内开展赛教活动，赛知识、赛教法、赛效果，互相比拼，观摩学习，促进青年教师的教育教学水平提高，从教师的角度加大改革力度。积极组织康复保健专业学生到王寺敬老院开展义诊及慰问演出活动，着力培养学生人文关怀精神，展现我校师生良好形象，扩大学校影响力。同时，开展了“传承中医康复，让爱洒满校园”为主题的“传帮带”活动，极大丰富了学生校园生活，锻炼了学生操作技能，形成新型教学模式，营造优良学风。 |
| **毕业生质量及双证书**（限500字） | 我校高度重视毕业生质量，在做好日常教学管理的基础上，凡是应知应会要求达标的必须全部达标方可毕业，确保每一个毕业生具有一技之长。同时我校高度重视“双证书”教育，要求全体学生毕业时在取得毕业证的同时，要取得相应的职业资格证书。为了促进“双证书”目标的实现，我校已开展计算机操作员中级证书、药品从业人员培训证、中医康复理疗师高级培训证书，极大鼓舞了学生的学习热情，满足了从业需要。 |

**表4-4课程改革**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述课程体系建立，校本课程和教材开发、应用、更新机制建设及运行成效等有关情况。 |
| **课程体系建设与改革**（限1200字） | 课程体系改革是专业建设的重要方面，通过精心调研，认真准备，积极促进校内公开课常态化开展，每学期集中组织我校教师开展公开课专项学习，认真听取老教师和有经验的教师课程，以老带新，树立学习典范，提升教学水平。在老师及全体学生中积极推进“雨课堂”APP的应用，充分利用手机传播知识的便捷性，及时性，永久性，增强师生互动，激发学生学习积极性。并积极对教研组重新整合，着力搭建划分基础课程、专业课程教研组，完善管理制度，明确教研方向及重点，设立骨干专业学科带头人，加大教研力度，注重教育过程监督，提升教学质量，全面推进课程体系建设和改革。 |
| **课程内容开发与更新**（限1000字） | 为了减少学校课程内容与学生就业需求之间存在的差异，我校高度重视课程开发的更新，积极寻求更加科学合理的课程开发方式。一方面对于传统基础课程，积极制定校本教材，比如结合教学需要制定了校本教材《体育》《基础化学》等基础课程，增强基础课程的针对性。另一方面积极利用现代媒体，进一步加强课程传播性，互动性，经过深入调研分析后，结合我校实际，先后组织开展了教师PPT制作，教学设计以及高效执行力的培训，并积极组织学习“雨课堂”教学APP，加强各门课程微课设计力度和精品课程组织，开展微课设计大赛，评选优秀微课，加大微课的制作力度，创新媒介，做到课程内容与教学方法与时俱进。 |

**表4-5教师队伍建设**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述教师培养培训长效机制建设、专业教师到企业参加实践制度的落实及成效，专业带头人培养的成效等有关情况。 |
| **教师培养培训**（限800字） | （一）通过精心调研，认真准备，积极促进校内公开课常态化开展，每年集中组织我校教师开展公开课专项学习活动，认真听取老教师和有经验的教师课程，以老带新，树立学习典范，提升教学水平。（二）通过在全校教师范围内开展赛教活动，赛知识、赛教法、赛效果，互相比拼，观摩学习，在历次赛教过程中，许多优秀教师脱颖而出，为大家树立了良好的榜样，促进青年教师的教育教学水平提高。（三）经过深入调研分析后，结合我校实际，先后组织开展了教师职业道德、职业心态、职业能力等培训；开展了PPT制作，教学设计以及高效执行力的培训，积极组织学习“雨课堂”教学APP，校内任课教师已基本实现了多媒体教学，为全面推进多媒体教学奠定了基础。（四）强化教师队伍建设，引导年轻教师树立正确的职业发展方向，打造骨干专业教师队伍。组织校内专兼职老师前往企业开展观摩学习，邀请专家学者来校进行专题讲座，真正做到走出去、引进来，提升教师执教能力。 |
| **专业带头人培养（**限800字**）** | 积极对教研组进行重新整合，着力搭建划分基础课程、专业课程教研组，完善管理制度，明确教研方向及重点，设立骨干专业学科带头人，加大教研力度，注重教育过程监督，提升教学质量。 |
| **专业带头人**（限500字） | 专业名称 | 专业代码 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 职称 | 所学专业 | 所任课程 | 主要成果或荣誉 |
| 药剂 | 101100 | 刘民 | 男 | 72 | 本科 | 高级 |  化学 | 药剂学 | 专利 |
| 药剂 | 101100 | 王金丹 | 女 | 29 | 硕士 | 初级 | 食品工程 | 基础化学 | 论文发表 |
| 药剂 | 101100 | 牛李莹 | 女 | 31 | 硕士 | 初级 | 微生物学 | 生物化学 | 论文发表 |
| 中医康复保健 | 101700 | 刘旭 | 男 | 58 | 本科 | 中级 | 中医学 | 中医基础 | 技能证书 |
| 中医康复保健 | 101700 | 张蒙 | 女 | 23 | 本科 | 初级 | 康复治疗技术 | 运动疗法 | 技能证书 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表5-1办学规模与就业情况**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 近三年，学历教育在校生年平均人数的有关说明；就业服务体系建设、毕业生就业质量、就业和创业成才典型及就业率等有关情况说明。 |
| **学历教育在校生数**（限800字） | 目前，三个年级学生3020人，一年级1134人、二年级804人、三年级1082，学历教育近三年药剂专业年平均人数600人，中医康复保健专业年平均人数200人，口腔技术专业年平均人数150人。 |
| **就业情况**（限800字） | 入校签订就业协议，毕业时成绩合格的毕业生100%的安置就业。目前学校有完善的就业保障体系，在全国发达城市设立驻外办，跟踪管理就业学生。严格把关就业单位质量，坚持五不送原则；即1.公司没有通过国家GMP认证的单位不送，2.公司规模小，没有发展空间单位不送，3.公司不报食宿不送，4。公司福利待遇低，不交社保的单位不送，5.对人体生体有伤害的单位不送。符合这样的标准才能作为我们输送学生就业；同时学校就业办也非常重视就业后的跟踪服务管理，设立跟踪服务专员，及时有效的解决学生进入企业遇到的所有问题，帮助毕业生稳定就业。如果因为企业原因导致学生不能继续就业者学校免费提供学生二次就业的机会，保障我校毕业学生100%的就业。 |

**表5-1综合附表**

**办学规模与就业情况调查表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历****教育在校生数** |  类别 人数年度 | 全日制 | 非全日制 | 小计 | 合计 | 年均 |
| 2017年 | 1082 |  | 1082 | 3020 | 1006 |
| 2018年 | 804 |  | 804 |
| 2019年 | 1134 |  | 1134 |
| **培训人数及情况** | 2017年 | 1082 | 主要层次 | 中职 | 主要形式 | 面授 |
| 2018年 | 804 |
| 2019年 | 1134 |
| 合 计 | 3020 |
| 年 均 | 1006 |
| **近三年学生就业基地情况** |
| **序号** | **单位名称** | **建立时间** | **年均接纳学生数量** | **主要专业** |
|  | 北京悦康药业集团有限公司 | 2016 | 150 | 药剂 |
|  | 甘肃达人康健康管理有限公司 | 2018 | 100 | 中医康复保健 |
|  | 杭州艾博生物医药有限公司 | 2015 | 150 | 药剂 |
|  | 陕西伟业医药有限公司 | 2019 | 100 | 药剂 |
| **近三年毕业生情况统计表** |
| 专业名称 | 专业代码 | 毕业人数 | “订单培养”人数 | 双证人数 | 就业人数 | 稳定人数 | 对口人数 | 升学人数 |
| 药剂专业 | 101100 | 600 | 400 | 450 | 600 | 580 | 600 | 0 |
| 中医康复保健 | 101700 | 200 | 100 | 180 | 200 | 180 | 200 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | 800 | 500 | 630 | 800 | 760 | 800 | 0 |
| “订单培养”率 | 63% | 取得“双证”率 | 80% |
| 就 业 率 | 100% | 就业稳定率 | 95% |
| 专业对口率 | 100% |
| 升学率 | 0% |

**表5-2社会贡献与声誉**

|  |  |
| --- | --- |
| **说明** | 简述学校对当地经济社会发展贡献、社会声誉，在为相关行业、企业培养、培训和输送技能型人才的工作中发挥骨干、示范和引领作用情况；近5年，学校获市级以上综合性表彰、学生在相关专业领域技能大赛中获市级以上奖励情况。 |
| **贡献与骨干示范作用****（**限800字**）** | 为了推进教学实践，我校与兰州达人康健康管理有限公司、宁波一诺康生物有限公司、浙江万邦德制药集团股份有限公司、陕西伟业医药有限公司等企业签订校企合作协议并授牌；完成第一个康复专业校企共建的实验实训室；我校与成都鼎足怡华健康管理有限公司洽谈成立“康复保健专业”冠名班，为康复专业学生学习就业创造更好发展机会；成为合作企业人才输送基地。 |
| **综合性表彰与技能大赛（**限600字**）** | 无 |
| **综合表彰** | 集体 | 时 间 | 获奖全称 | 颁奖单位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 个人 | 姓 名 | 时 间 | 获奖全称 | 颁奖单位 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **技能大赛** | 姓 名 | 时 间 | 获奖全称 | 颁奖单位 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**市级复评意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **市级复评组总体评价**（限600字） |  |
| **负责人 年 月 日** |
| **复评专家信息** |
| **姓名** | **工作单位** | **职称/职务** | **手机号码** | **电子邮箱** | **签字** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |